

PEDAGOGISCH BELEID

Inleiding

Kinderopvang is een kwestie van vertrouwen. Vraagouders vertrouwen de gastouders en het gastouderbureau hun allerliefste bezit toe. Zij moeten de zekerheid hebben dat hun kind ook in hun afwezigheid een veilige opvang en een verantwoorde opvoeding wordt aangeboden. Daarom heeft Gastouderbureau Kindvriendelijk ter ondersteuning van haar gastouders en vraagouders een pedagogisch beleidsplan opgesteld.

Het pedagogisch beleidsplan ondersteunt de gastouders bij het nadenken over doelen en middelen van aanvullende gezinsopvoeding. Het laat zien, waarop vraagouders kunnen rekenen, als zij hun kind in handen geven van een gastouder. Het pedagogisch beleidsplan zorgt ervoor dat vraagouders de gastouder kunnen aanspreken op haar beloften. Verder vormt het een goed uitgangspunt voor een onderling gesprek.

Gastouderbureau Kindvriendelijk vindt een pedagogisch beleidsplan onontbeerlijk om de kwaliteit van de gastouderopvang op een hoog peil te houden, te kunnen controleren en zo nodig bij te stellen. Want het allerbelangrijkste is dat een gastkind met plezier in een veilige en vertrouwde omgeving kan opgroeien.

Pedagogische basisregels

- De gastouder schept een vertrouwde en familiere opvangomgeving voor het gastkind.
- De gastouder benadert het gastkind met respect en aandacht.
- De gastouder biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aard en ontwikkeling van het gastkind.
- De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden.
- De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvangomgeving.

Uitwerkingen van de basisregels

De gastouder schept een vertrouwde en familiere opvang omgeving voor het gastkind

Een gastkind moet zich veilig en geborgen voelen om zich in overeenkomst met zijn aanleg en karakter te kunnen ontwikkelen. Het gastkind moet zich tijdens de opvang vrij voelen om zijn emoties, zoals verdriet, boosheid en blijdschap aan de gastouder te tonen en met de gastouder te delen, zonder dat het zich hierin anders voelt dan in zijn eigen huiselijke omgeving. Basis is het ontwikkelen van een stabiele vertrouwensrelatie tussen gastkind en gastouder, maar ook tussen vraag- en gastouder.

Voorop staat de integratie in de gast familie Dat betekend, het gastkind moet zich op zijn gemak voelen bij de gastouder en een eigen plekje binnen het gastgezin krijgen.

Gastouderbureau Kindvriendelijk geeft er de voorkeur aan, dat broertjes en zusjes samen bij een gastouder opgenomen worden.

Juist voor de start van de opvang, is het belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan de kennismaking en de wenperiode. Daarom hecht Gastouderbureau Kindvriendelijk zo veel belang bij, dat er zo mogelijk al een relatie tussen de gastouders en de vraagouders bestaat en dat er niet teveel kinderen bij een gastouder opgevangen worden. Het gastkind moet de mogelijkheid krijgen om de gastouder, de opvangomgeving en de eventuele andere (gast)kinderen, in eigen tempo leren kennen. Verder zijn in een dergelijke situatie mogelijke problemen gemakkelijker te bespreken. Ook is het

hierdoor gemakkelijker voor de gastouder om het gastkind goed te leren kennen en in te spelen op de behoeften van het gastkind in samenspraak met de vraagouders.

Samengevat in gedrag van de gastouders:

- Nemen het kind en zijn emoties en gevoelens serieus.
- Steunen het kind een bieden warmte en geborgenheid.
- Blijven consequent en handelen op een herkenbare en duidelijke manier in een bepaalde situatie.
- Ondersteunen het kind bij het verwerken van gevoelens. Begeleiden het kind bij emoties zoals verdriet, boosheid, angst en vreugde.
- Evalueren en spreken regelmatig, met de vraagouders over behoefte en ontwikkeling van het gastkind en stemmen handelingwijzen met elkaar af.

De gastouder benadert het gastkind met respect en aandacht

Een kind moet in zijn waarde gelaten worden en er mag geen afbreuk gedaan worden aan de eigenheid en aard van het gastkind. Het gastkind krijgt bovendien voldoende aandacht op het gebied van lichamelijke en sociaal emotionele ontwikkeling, maar zal ook leren de aandacht te delen of op zijn beurt te wachten. Dat niet slechts dan als er andere (gast)kinderen aanwezig zijn in het gastgezin die net aandacht nodig hebben. Een gastouder leert het gastkind spelenderwijs hierin zijn weg vinden. Vraag- en gastouders komen overeen op welke manier een kind beloont en gestraft zal worden en in welke situaties. Straffen die de waardigheid van het kind afbreuk doen, zoals lichamelijke straffen, worden in geen situatie toegepast.

Samengevat in gedrag van de gastouders:

- Waarderen het kind zoals het is en geven uiting aan deze waardering.
- Gebruiken geen lichamelijke straffen. Gebruiken belonen en straffen volgens afspraak met de vraagouders.
- Blijven rustig en handelen consequent.

De gastouder geeft voldoende aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aard en ontwikkeling van het gastkind.

De aangeboden activiteiten moeten als geheel de ontwikkeling van het kind in alle de vier gebieden ondersteunen. Ieder kind ontwikkelt zich in een eigen tempo en zal zich op het ene gebied wat sneller en beter ontwikkelen dan op een ander gebied. Dat maakt ieder kind ook uniek en bijzonder.

De *ontwikkelingsgebieden* worden meestal onderverdeeld in:

- lichamelijke ontwikkeling,
- sociaal-emotionele ontwikkeling,
- verstandelijke ontwikkeling en
- creatieve ontwikkeling.

Vanuit een emotioneel veilige omgeving kan een kind zich sociaal ontwikkelen. Hiermee wordt bedoeld dat een kind leert rekening te houden met anderen, bijvoorbeeld dat het kind op zijn beurt wacht en leert opkomen voor zichzelf enz. Met andere woorden "mensenkennis opdoet".

De gastouder heeft hierin de taak om zelf het goede voorbeeld te geven en positief gedrag bij de kinderen hiermee te stimuleren en te waarderen. Hierbij rekeninghoudend met de leeftijd en het karakter van het kind.

Ook moeten de aangeboden activiteiten als geheel de ontwikkeling van het kind in alle vier gebieden ondersteunen.

Ieder kind ontwikkelt zich in een eigen tempo en zal zich op het ene gebied wat sneller en beter ontwikkelen dan op een ander gebied. Dat maakt ieder kind ook uniek en bijzonder.

De gastouder begeleidt, volgt en stimuleert het gastkind in zijn ontwikkeling en houdt de ouders op de hoogte van deze ontwikkelingen. Indien nodig of wenselijk kan in overleg met de ouders aan sommige zaken meer of speciale aandacht besteedt worden.

Samengevat in gedrag van de gastouders:

- Stimuleren het kind tot actieve en zelfstandige houding in overeenstemming met de leeftijd.
- Bieden verschillende activiteiten aan, die ook ruimte voor eigen invulling door het kind open laten en verschillende stappen in de ontwikkeling ondersteunen.
- Ondersteunen het ontwikkelen van zelfvertrouwen door het kind zoveel mogelijk zelf te laten doen onder begeleiding en resultaten te waarderen.
- Stimuleren het samen dingen doen, samen spelen samen delen, samen zingen
- Door creatief bezig te zijn kan men de diverse vaardigheden van de motoriek beoordelen.
- Respecteren een persoonlijke aanpak van activiteiten door het kind.
- Passen de eisen aan, aan het kind, aan de leeftijd en persoonlijkheid van het kind.
- Leren het kind rekening houden met anderen, mens en dier, en grenzen te accepteren. Dit is gemakkelijk aan te leren door in een groep te spelen.
- Leren het kind om voor zich zelf op te komen en met anderen te communiceren.
- De kinderen hebben het recht om boos of verdrietig te zijn en mogen zich hier vrij in uiten.
- Leren het kind om zijn behoeften gepast aan anderen duidelijk te maken.
- Begeleiden het kind bij het aangaan van vriendschappen en relaties met anderen.
- Leren het kind om te gaan met vijandigheid (conflictsituaties) tussen kinderen, de reden voor de vijandigheid te vinden en op te lossen, afhankelijk van de situatie en de leeftijd van de kinderen.
- Evalueren en spreken regelmatig, maar ten minste 1 keer per kwartaal, met de vraagouders over ontwikkeling van het gastkind.

De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden

Belangrijke normen en waarden van de vraagouders en de gastouder moeten op elkaar zijn afgestemd. Het is belangrijk goed elkaars opvattingen te kennen en te bespreken hoe ermee zal worden omgegaan.

Samengevat in gedrag van de gastouders:

- Tonen in omgang met het kind zelf gelijkblijvende en duidelijke normen en waarden.
- Belonen gewenst gedrag.
- Als meest belangrijke normen en waarden worden gezien: -- eerlijk zijn, -- medeleven hebben, -- afspraken nakomen, -- respect voor anderen, -- respect voor de normen en waarden van anderen, -- respect voor het werk en de inspanning van anderen.
- Besteden aandacht aan rituele uiting van normen en waarden, zoals aan officiële en religieuze feestdagen in afspraak met de ouders. Ook het besteden van aandacht aan persoonlijke feestdagen zoals de verjaardag wordt als persoonlijke waardering van een kind gezien.
- Evalueren en spreken regelmatig, maar tenminste 1 keer per kwartaal, met de vraagouders over normen en waarden.

De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvangomgeving

Het huis waarin de verzorging en begeleiding plaatsvindt, is zodanig ingericht dat er voldoende ruimte en rust is voor slapen, verschonen, eten en spelen van kinderen. De ruimte waar de kinderen verblijven, ook de buitenruimte, moet voldoen aan de gangbare normen van hygiëne en veiligheid. Ieder kind moet een eigen bed ter beschikking staan, dat aan zijn lichamelijke situatie voldoet (bv. grootte, warme deken). Slaap- en activiteit ruimte moeten van elkaar afgescheiden zijn en geschikt

zijn voor het doeleinde van de ruimte (bv. ventilatie, rust, licht, verwarming, geen ander gebruik tijdens kinderopvanguren, opgeruimd, geen voorwerpen, meubels of ander objecten die gevaarlijk voor kinderen kunnen zijn aangepast aan het doel volgens gangbare normen en in afstemming met de vraagouders).

Wasgelegenheid en toilet moeten aan de leeftijd en lichamelijke situatie van de kinderen aangepast zijn, bijvoorbeeld wc-verkleiner of opstapje.

In ieder geval moeten de kinderen geen gevaarlijke handelingen kunnen uitvoeren en gevaarlijke stoffen en objecten kunnen bereiken (of met opzet of uit vergissing), ook niet als de gastouder ervan uitgaat dat continue toezicht wordt gehouden.

Daarnaast heeft het gastkind recht op voldoende en verantwoorde voeding en drinken, rust, lichamelijke verschooning, beweging en frisse lucht.

Een kind voelt zich prettig en veilig, wanneer ritme en gewoonten in de verzorging thuis en bij de gastouders goed op elkaar zijn afgestemd.

Vraagouders en gastouders maken daarom afspraken met elkaar over allerlei onderdelen van de verzorging, zoals:

- Voeding
Hoe vaak, welke voeding, wel of geen slaap.
- Zindelijkheid
Hoe vaak verschonen, wanneer begint de zindelijkheidstraining.
- Slapen
Waar, wanneer, slaap ritueel, zorg voor voldoende rust bij oudere kinderen, ieder kind zijn eigen, geschikte bed.
- Ziekte
Wat doet de gastouder als het kind ziek wordt.
- Hygiëne
Bijvoorbeeld: handen wassen, speelgoed schoon houden, vermijden contact met ontlasting/urine, afdekken blaasjes/wondjes, gebruiken schoon washandje, gepaste en reservekleding, neus snuiten, tanden poetsen.

Samengevat in gedrag van de gastouders:

- Maken aan het begin duidelijke afspraken over de hierboven genoemde punten.
- De vraagouders onmiddellijk informeren indien een kind afwijkend gedrag vertoont of ander aanwijzingen zijn voor ziektes.
- Voldoen aan specifieke eisen aan zorg- en begeleiding in afspraak met ouders. Bijvoorbeeld om medische reden, indien deze tot normale zorg- en begeleidingstaken toegerekend kunnen worden. Speciale medische hulp en begeleiding kunnen gastouders niet geven!
- Laten huisdieren slechts in de omgeving van de gastkinderen toe indien de ouders toestemming hebben gegeven.
- Laten kinderen niet alleen met huisdieren.
- Evalueren en spreken regelmatig, maar tenminste 1 keer per kwartaal, met de vraagouders over veiligheid en hygiëne situatie.
- Vullen samen met de bemiddelingsmedewerker van Gastouderbureau Kindvriendelijk de ontwikkelde Risico inventarisatie in en nemen de nodige acties ter verbetering. (bij opvang bij de vraagouder thuis wordt de RI&E uitgevoerd met de vraagouder, gastouder en het bureau)
- Laten zich 1 keer per jaar door Gastouderbureau Kindvriendelijk controleren op het houden aan de regels voor veiligheid, gezondheid, hygiëne en het pedagogisch beleidsplan.

De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de groepen eisen aan de opvangwoning

- De gastouder mag op meerdere locaties opvang bieden. Dat mag bij u thuis of bij de ouders thuis.
- De woning waar de opvang plaatsvindt, is altijd volledig rookvrij.
- Er zijn voldoende goed functionerende rookmelders.

- Er mogen maximaal 6 kinderen in de leeftijd tussen 0 en 13 jaar worden opgevangen. Daarbij worden eigen kinderen tot 10 jaar meegeteld.
- Er mogen niet meer dan 5 kinderen tegelijk worden opgevangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar.
- Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 tot 1 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief eigen kinderen van deze leeftijd.
- Als u kinderen tot 1,5 jaar opvangt moet u een aparte slaapruijnte hebben voor deze kinderen. De grootte van deze slaapruijnte is afgestemd op het aantal kinderen in die leeftijdscategorie.
- Als u 4 of meer kinderen tegelijkertijd opvangt heeft u een achterwacht, die in geval van calamiteiten snel aanwezig kan zijn.
- Leeftijdsopbouw en aantal kinderen kunnen binnen de genoemde grenzen variabel zijn.
- Er zijn binnen en buiten voldoende speelmogelijkheden, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
- De vraagouders bepalen mede of zij met de leeftijdsopbouw van de groep eens zijn.

De competenties van de gastouders

- De gastouder is in het bezit van diploma MBO-2 Helpende(Zorg en) Welzijn, Of een ander diploma waarmee u aan de eisen voldoet.
- Is in het bezit van een geregistreerd certificaat EHBO aan kinderen van het Oranje Kruis of een geregistreerd certificaat Spoedeisende Hulpverlening bij Slachtoffers (SEHSO) van NedCert.
- Heeft een verklaring omtrent het gedrag (VOG), ook voor huisgenoten van 18 jaar of ouder indien de kinderen bij u thuis worden opgevangen en zijn geregistreerd in het personenregister
- Draagt er zorg voor dat de personen die structureel over de vloer komen tijdens de opvang een VOG hebben en inschreven zijn in het personenregister. (> half uur per 3 maanden). Denk hierbij onder andere aan stagiaires, vrijwilligers, huishoudelijke hulp enz.
-
- De gastouder spreekt tijdens het werk Nederlands, Fries of een andere Nederlandse streektaal.
- De gastouder mag een andere taal spreken als zij kinderen opvangt die tijdelijk in Nederland wonen (bijv. expats).
- De gastouder is 18 jaar of ouder en woont niet op hetzelfde adres als de vraagouder.
- De kinderen van de gastouder staan niet onder toezicht.
- De gastouder vindt het leuk en plezierig om met kinderen om te gaan en zijn bereid en feitelijk in staat om hun eigen leven en hun leef omgeving op de zorg voor en begeleiding van kinderen in te richten.
- Moeten zich minimaal 10 uur per week beschikbaar stellen om kinderen op te vangen.
- Zijn in staat om de in deze document genoemde pedagogische principes in praktijk te brengen.
- Zijn in staat om met de vraagouder samen te werken en hun opvattingen te respecteren indien dit niet het welzijn, de gezondheid en de ontwikkeling van het kind schenden, maar ook niet in dit document genoemde pedagogische principes.
- Zijn in staat om in noodsituaties adequaat te kunnen handelen.
- De gastouder verklaart geen lichamelijke of geestelijke gebreken te hebben die een kwalitatief goede kinderopvang in de weg kunnen staan.
- Heeft een achterwacht bij opvang van 3 kinderen of meer.

Goedkeuring pedagogisch beleidsplan

Het Pedagogische beleidsplan wordt door de oudercommissie goedgekeurd binnen 6 maanden na oprichting van het bureau. Het plan wordt vervolgens telkens ieder jaar herzien en door de oudercommissie goedgekeurd.